

# OPUWIEN.aktuell

## Schulstartpaket

### Beurteilungskriterien – Dos and Don'ts

Die Grundlage der Leistungsbeurteilung stellt die LBVO (Leistungsbeurteilungsverordnung)<sup>1</sup> dar.

- In den ersten Wochen des Schuljahres muss die Lehrperson jedes Faches den Schüler\*innen einen Überblick geben, wie die Note zustande kommt:
  - Austeilen einer schriftlichen Übersicht und ggf. Unterschrift der Eltern über Einsicht in die Beurteilungskriterien einholen (hier auf die Gepflogenheiten in der Schule achten)
  - Beurteilungskriterien ausführlich mit den Schüler\*innen besprechen
  - Kundmachen der Beurteilungskriterien im Klassenbuch vermerken
- **DO:** Auflistung aller Leistungen, die zur Beurteilung herangezogen werden<sup>2</sup>:
  - Mitarbeit im Unterricht einschließlich Hausübungen
    - wesentliche Grundlage für Jahresbeurteilung
    - mündliche, schriftliche, praktische, graphische Leistungen im Unterricht
    - Leistungen bei Sicherung des Unterrichtsertrags (Stoffwiederholung)
    - Leistung bei Erarbeitung von Neuem
    - Leistungen bei Anwendung der Kenntnisse in Einzel-, Partner -, Gruppenarbeit
    - mündliche und schriftliche Stundenwiederholungen (auch in Schularbeitsgegenständen möglich)
    - Hausübungen: dienen dem Vertiefen und Wiederholen
  - mündliche Prüfungen
  - mündliche Übungen (Referate)
  - Schularbeiten
  - schriftliche Überprüfung (Diktat/Test)
- **Don't:** Prozentangaben oder Punkte, die die Gewichtung der einzelnen Aspekte der Leistungsfeststellung anzeigen!

---

<sup>1</sup> [RIS - Leistungsbeurteilungsverordnung - Bundesrecht konsolidiert, Fassung vom 01.02.2020 \(bka.gv.at\)](https://www.bka.gv.at)

<sup>2</sup> [Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung bei Schülern – ÖPU - offensiv::professionell::unabhängig \(oepu.at\)](https://www.oepu.at)